

爱知大学上海交流中心

主任致词与中心简介

■ “现地主义教育”※的场所与日中双方传播信息的基地

爱知大学继天津事务所（2013年开设）之后，于2015年4月创立了上海交流中心，这是爱知大学现代中国学部获批的日本文部科学省“引领社会经济发展全球化人才培养”项目中的有机组成部分。

本中心将继承发扬爱知大学创校以来具有实践意义的“现地主义教育”传统，加强与中国各地的大学、企业和地方政府之间的合作，努力培养活跃于世界各地的全球化人才。另外，毗邻上海的江苏省及省会南京市与爱知县和名古屋市均为友好省市，上海外国语大学、上海交通大学、南京大学和东南大学等中国名校也与爱知大学建立了友好关系。本中心将密切配合爱知大学，充分利用这些网络开展多种活动，使日本学生亲眼目睹中国之现状，积极为培养“中国通”人才提供帮助。



爱知大学上海交流中心主任
村濑 荣治

上海交流中心工作简介①

■ 协助开展“现地主义教育”等活动

在中国开展的“现地实习”是为大三学生暑期举办的为期两周的在上海等地日企进行实习的活动。实习前的学习研究和实习后的调查报告，需要一年正规课程的教学。

今后本中心将充分利用校友会，进一步开拓已有的合作企业的业务，承担起“现地主义教育”的协调支援等工作。

■ 协助开展“樱花21项目”等活动

全球化人才的培养，除培养其外语的运用能力和跨文化的理解能力外，还应重视培养其对日本的深刻理解以及对外介绍日本的能力，即“日本的理解力”和“日本的传播力”的培养是十分重要的，我们将这一系列的培养项目总称为“樱花21项目”。

例如，每年在中国开展的“现地调查研究”是“现地主义教育”项目之一，参加者分为“企业班”、“城市班”和“农村班”，与中国学生一起运用汉语进行实地调查。在“现地调查”中还融入了“樱花21”的理念，从日中比较的视角进行多角度的调查，最后在调查当地使用汉语举行调研成果报告会。这既是“理解、宣传日本”的一个实践场所，也是契合本校培养全球化人才宗旨的一项有效活动。本中心将全力协助开展这些活动。

※现地主义教育

这是本校的DNA，也是现代中国学部创办前就已有的传统和具有实践性的现地项目。“现地项目”、“现地实习”和“现地调查研究”为其三大支柱，其中“现地项目”要求学部全体二年级学生在中国（南开大学）、台湾（国立台湾师范大学）和马来西亚（南方大学学院）中选择一所大学留学四个月。



现地项目



现地调查



现地实习

上海交流中心工作简介②

■与中国各地大学合作的枢纽，本校留学生交流的场所

本中心为爱知大学与中国各地大学，尤其是与华中、华南地区大学进行合作的枢纽，同时承担着在中国传递信息的责任。

许多毕业于爱知大学的日本和中国学生正活跃于中国各地，本中心将为本校校友会和在中国的日本学生积极提供交流沟通的机会。



丰桥校区大学纪念馆

爱知大学概要

爱知大学的前身为1901年成立于中国上海的东亚同文书院（后为大学），是日本在海外高等教育机构中历史最为悠久的学校。上海作为当时亚洲最大的国际性都市，是当时文化与时尚的发祥地。学校在尊重学问自由的学风基础上，培养了包括中国在内的许多国际性人材。东亚同文书院大学在日本战败后关闭，在历经半个世纪后落下了历史的帷幕。曾担任过此大学的最后一任校长本间喜一（后任最高法院事务总长）决心重建新校。1946年5月本间校长呼吁原东亚同文书院大学的众多教职员和学生集结一起，同年11月15日日本中部地区唯一的旧制法学文科类综合性大学诞生，这就是今天的爱知大学（“智”即热爱知识者聚集一处）。

2012年4月，名古屋校区在名古屋的“Sasashima Live 24地区”建立了，这标志着爱知大学进入了一个崭新的阶段，加之原有的丰桥校区和车道校区，本校现有三个校区。每个校区各具特色，正为实现“培养在全球化舞台上积极挑战的活跃性人才”、“造就美好的城市”、“培养高超的专业技术人才”、“成人终生教育”和“为地区发展作贡献”等不同的教育目标而努力充实教学体制。



名古屋校区



车道校区

■ **学生总数**：10,372名(包含大学院, 高度人才短期大学) ※截至2014年5月1日

■ **教学机构**：名古屋校区：法学部，经济学部，经营学部，现代中国学部，国际语言文化交流学部
丰桥校区：文学部，地域政策学部，短期大学，文学研究科
车道校区：法科大学院，法学研究科，经济学研究科，经营学研究科，中国研究科，国际语言文化交流研究科

联系方式

地址：上海市浦东新区东方路989号 中达广场3A楼

电话：021-5018-2069

邮箱：shanghai@ml.aichi-u.ac.jp

